

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

А.В. Кучумов

2020 г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обеспечение эпизоотического благополучия территории Смоленской области»

Цель: повышение профессионального уровня ветеринарных специалистов в области диагностики, профилактики и мер борьбы с инфекционными болезнями животных для обеспечения эпизоотического благополучия территории Смоленской области.

Категория слушателей: специалисты органов управления в сфере ветеринарии, государственных ветеринарных учреждений и сельскохозяйственных организаций.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная, с полным или частичным отрывом от работы.

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Вид учебной работы	Количество часов
Всего по программе	72
Аудиторная работа, всего	36
в т.ч.	
Лекции	14
Занятия семинарского типа	22
Самостоятельная работа слушателей	34
Итоговая аттестация (тестирование)	2

Реквизиты программы

Программу разработал:

доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент

Л.С. Кашко

И.о. декана ФПК и ППК,
кандидат технических наук, доцент

А.В. Вернигор

Проректор по учебно-методической и воспитательной работе,
кандидат экономических наук, доцент

С.С. Харитонов

Смоленск 2020

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1 Цель реализации программы	3
1.2 Нормативные правовые документы, используемые для разработки программы	3
1.3 Планируемые результаты обучения	4
1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1 Учебный план	6
2.2 Учебно-тематический план	8
2.3 Календарный учебный график	10
2.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	11
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
3.1 Материально-технические условия	27
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
3.3 Кадровые условия	27
4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)	28
4.1 Методы проведения текущего контроля	28
4.2 Методы проведения промежуточной аттестации	34
4.3 Методы проведения итоговой аттестации	37
4.5 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня ветеринарных специалистов в области диагностики, профилактики и мер борьбы с инфекционными болезнями животных для обеспечения эпизоотического благополучия территории Смоленской области.

1.2 Нормативные правовые документы, используемые для разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 года № 4979-1 «О ветеринарии».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Приказ Минтруда России от 29.04.2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессиональных стандартов».

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм. от 15 ноября 2013 г. № 1244).

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 № 962 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета)».

Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата)».

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 23.08.2018 г. № 547н.

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05).

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06, № ВК-1031/06, № ВК-1032/06).

Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2014 № АК-3126-06).

1.3 Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими компетенциями, подлежащими совершенствованию:

- готовность применять на практике полученные теоретические знания при осуществлении деятельности по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;
- готовность использовать современные методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- умение разрабатывать необходимые документы для организации и проведения мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных;
- способность готовить проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий;
- уметь анализировать результаты мониторинга эпизоотической обстановки, выявлять причины и условия возникновения и распространения инфекционных болезней животных;
- уметь анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных;
- уметь осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории от заноса возбудителей инфекционных болезней животных;
- готовность проводить карантинные (ограничительные) мероприятия и защиту населения в очагах инфекционных болезней животных.

По итогам освоения программы слушатель должен:

Знать:

- современную эпизоотическую ситуацию по инфекционным болезням в России и в Смоленской области;
- диагностику, меры профилактики и борьбы с наиболее распространенным инфекционными болезнями животных;
- требования законодательство Российской Федерации в сфере предотвращения возникновения и ликвидации инфекционных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных
- методы диагностики инфекционных болезней животных;
- порядок проведения мониторинга эпизоотической обстановки по инфекционным болезням животных;
- порядок подготовки проектов нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий;
- методы анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных;
- порядок экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории от заноса возбудителей инфекционных болезней животных;
- порядок осуществления карантинных (ограничительных) мероприятий и защиты населения в очагах инфекционных болезней животных.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предотвращения возникновения и ликвидации инфекционных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;
- использовать методы эпизоотологического, клинического, патоморфологического и лабораторного исследования животных на инфекционные болезни;
- интерпретировать результаты лабораторной диагностики с целью постановки своевременного и достоверного диагноза на инфекционные болезни;
- организовывать проведение мониторинга эпизоотической обстановки по инфекционным болезням животных;
- анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных;

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий;
- осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории от заноса возбудителей инфекционных болезней животных;
- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий при обнаружении инфекционных болезней животных;
- осуществлять карантинные (ограничительные) мероприятия и защиту населения в очагах инфекционных болезней животных.

Владеть:

- готовностью применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предотвращения возникновения и ликвидации инфекционных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;
- навыками использования методов эпизоотологического, клинического, патоморфологического и лабораторного исследования животных на инфекционные болезни;
- готовностью организовывать проведение мониторинга эпизоотической обстановки по инфекционным болезням животных;
- способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных;
- готовностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий;
- способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории от заноса возбудителей инфекционных болезней животных;
- готовностью осуществлять карантинные (ограничительные) мероприятия и защиту населения в очагах инфекционных болезней животных.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели курсов повышения квалификации перед началом обучения должны владеть следующими минимальными практическими навыками:

- проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;
- разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;
- проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;
- проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;
- постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
- выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА»

А.В. Кучумов

_____ 2020 г.



2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обеспечение эпизоотического благополучия территории Смоленской области»

Требования к уровню образования слушателей	- лица, имеющие высшее ветеринарное образование; - лица, получающие высшее ветеринарное образование
Категория слушателей	- специалисты органов управления в сфере ветеринарии; - специалисты государственных ветеринарных учреждений; - специалисты сельскохозяйственных организаций
Срок обучения	2 недели
Трудоёмкость программы	72 часа
Форма обучения	очно-заочная
Режим занятий	6-8 часов в день


№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего, часов	из них				
				Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Модуль 1. Общая эпизоотология и ветеринарная санитария	16	8	6	2	8	Подготовка реферата	
2.	Модуль 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	16	8	2	6	8	Подготовка реферата	
3	Модуль 3. Частная эпизоотология	38	20	6	14	18	Подготовка реферата с	
	Всего:	70	36	14	22	34		
	Итоговая аттестация:					2	Зачет в форме тестирования	
	Общая трудоемкость программы:	72	36	14	22	36		

Программа разработана доцентом кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, кандидатом ветеринарных наук, доцентом Л.С. Кашко.

Занятия по программе повышения квалификации проводят ведущие преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», приглашенные квалифицированные ветеринарные специалисты.

И.о. декана ФПК и ППК, к.т.н., доцент

«___» _____ 2020 г.



А.В. Вернигор

**2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Обеспечение эпизоотического благополучия территории Смоленской области»

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
		Лекции		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Общая эпизоотология и ветеринарная санитария						Подготовка реферата
1.1	Тема 1.1 Современные представления об инфекции, инфекционном процессе и иммунитете	4	2	2		2	Устный опрос
1.2	Тема 1.2 Эпизоотологический процесс, возможности и средства управления эпизоотическим процессом	4	2	2		2	Устный опрос
1.3	Тема 1.3 Современные требования по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	4	2	2		2	Устный опрос
1.4	Тема 1.4 Ветеринарная санитария и ее роль в противоэпизоотических мероприятиях	4	2		2	2	Устный опрос
	Общая трудоемкость модуля 1	16	8	6	2	8	
2.	Модуль 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных.						Подготовка реферата
2.1	Тема 2.1 Современное состояние лабораторно-диагностической работы в ветеринарии и мониторинг инфекционных болезней животных	2	2	2			Устный опрос
2.2	Тема 2.2 Бактериологическая диагностика инфекционных болезней животных	4	2		2	2	Устный опрос
2.3	Тема 2.3 Вирусологическая диагностика инфекционных болезней животных	4	2		2	2	Устный опрос
2.4	Тема 2.4 Ретроспективная диагностика и ПЦР-диагностика инфекционных	6	2		2	4	Устный опрос

	болезней животных						
	Общая трудоемкость модуля 2	16	8	2	6	8	
3	Модуль 3. Частная эпизоотология	38	20	6	14	18	Подгото вка реферата
3.1	Тема 3.1 Болезни, общие для многих видов животных	10	6	2	4	4	Устный опрос
3.2	Тема 3.2 Болезни жвачных животных	10	6	2	4	4	Устный опрос
3.3	Тема 3.3 Болезни свиней	10	6	2	4	4	Устный опрос
3.4	Тема 3.4 Болезни молодняка сельскохозяйственных животных	8	2		2	6	Устный опрос
	Общая трудоемкость модуля 3	38	20	6	14	18	

И.о. декана ФПК и ППК, к.т.н., доцент

« ___ » _____ 2020 г.



А.В. Вернигор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

2.3 Календарный учебный график

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обеспечение эпизоотического благополучия территории Смоленской области»

Объем программы: 72 часа.

Продолжительность обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно–заочная.

Наименование дисциплины, модуля	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	КР	СР	ПА	ИА	Итого
Модуль 1. Общая эпизоотология и ветеринарная санитария	8					8					8	8	1		16
Модуль 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных.		8					8				8	8	1		16
Модуль 3. Частная эпизоотология			8	6	6			6	6	6	20	18	1		38
Итоговая аттестация										2				2	2
Всего	8	8	8	6	6	8	8	6	6	8	36	34		2	72

Условные обозначения:

КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация

И.о. декана ФПК и ППК, к.т.н., доцент

«___» _____ 2020 г.



А.В. Вернигор

2.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) учебного курса «Обеспечение эпизоотического благополучия территории Смоленской области»

Курс состоит из 3 учебных модулей:

Модуль 1. Общая эпизоотология и ветеринарная санитария

Модуль 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных

Модуль 3. Частная эпизоотология

Рабочая программа модуля 1.

Общая эпизоотология и ветеринарная санитария

Цель освоения модуля 1: повышение профессионального уровня ветеринарных специалистов в области общей эпизоотологии и ветеринарной санитарии.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые слушателями в процессе изучения модуля 1:

- готовность применять на практике полученные теоретические знания при осуществлении деятельности по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;
- готовность использовать общие методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- умение разрабатывать необходимые документы для организации и проведения мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных;
- способность готовить проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий;

Планируемые результаты обучения по модулю 1.

По итогам освоения модуля 1 слушатели должны:

Знать:

- современную эпизоотическую ситуацию по инфекционным болезням в России и в Смоленской области;
- общие методы диагностики, меры профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных;
- требования законодательство Российской Федерации в сфере предотвращения возникновения и ликвидации инфекционных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;
- порядок подготовки проектов нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предотвращения возникновения и ликвидации инфекционных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;
- использовать методы эпизоотологического, клинического и патоморфологического исследования животных на инфекционные болезни;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий;
- осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории от заноса возбудителей инфекционных болезней животных.

Владеть:

- готовностью применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предотвращения возникновения и ликвидации инфекционных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;

- навыками использования методов эпизоотологического, клинического, и патоморфологического исследования животных на инфекционные болезни.
- готовностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий;
- способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории от заноса возбудителей инфекционных болезней животных.

Учебно-тематический план модуля 1.

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
		Лекции		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Общая эпизоотология и ветеринарная санитария						
1.1	Тема 1.1 Современные представления об инфекции, инфекционном процессе и иммунитете	4	2	2		2	Устный опрос
1.2	Тема 1.2 Эпизоотологический процесс, возможности и средства управления эпизоотическим процессом	4	2	2		2	Устный опрос
1.3	Тема 1.3 Современные требования по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	4	2	2		2	Устный опрос
1.4	Тема 1.4 Ветеринарная санитария и ее роль в противоэпизоотических мероприятиях	4	2		2	2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация						Подготовка реферата
	Общая трудоемкость модуля 1	16	8	6	2	8	

Содержание модуля 1

Тема 1.1 Современные представления об инфекции, инфекционном процессе и иммунитете. Инфекция, ее формы и виды, инфекционный процесс. Естественная резистентность и противои инфекционный иммунитет. Особенности иммунитета при вирусных болезнях. Особенности иммунного ответа при болезнях, вызываемых бактериями. Возможности и средства управления инфекционным процессом. Современные средства иммунопрофилактики и лечения инфекционных болезней животных.

Тема 1.2 Эпизоотологический процесс, возможности и средства управления эпизоотическим процессом. Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Законы эпизоотологии. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Динамика эпизоотии и её основные стадии. Особенности эпизоотического процесса в регионе. Эпизоотический очаг,

неблагополучный пункт, угрожаемая зона. Возможности и средства управления эпизоотическим процессом.

Тема 1.3 Современные требования по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных. Эпизоотическая ситуация в стране и в мире по особо опасным инфекциям животных. нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предотвращения возникновения и ликвидации инфекционных болезней животных. Общие и специальные методы диагностики и профилактики инфекционных болезней животных. Планирование противоэпизоотических мероприятий. Установление зоосанитарного статуса свиноводческих хозяйств. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации.

Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов инфекционных болезней.

Профилактика и борьба с инфекционными болезнями животных в Российской Федерации и в Смоленской области.

Порядок подготовки проектов нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий.

Разработка и осуществление мероприятий по ликвидации инфекционных болезней животных. Порядок введения и организации карантинно-ограничительных мероприятий в неблагополучном пункте, эпизоотическом очаге, угрожаемой зоне.

Тема 1.4 Ветеринарная санитария и ее роль в противоэпизоотических мероприятиях.

Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе противоэпизоотических мероприятий. Ветеринарная санитария, ее задачи основные направления деятельности.. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.

Дезинфекция. Виды дезинфекции. Профилактическая дезинфекция. Вынужденная дезинфекция. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность. Методы дезинфекции. Организация и техника проведения дезинфекции. Профилактическая и вынужденная дезинфекция. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.

Ветеринарно-санитарная техника, аппаратура и оборудование. Портативные дезинфекционные аппараты. Аппараты для аэрозольной дезинфекции (аэрозольные генераторы). Дезинфекционные установки и машины. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов. Облучатели-озонаторы. Дезинфекционные камеры. Технические устройства и установки для обработки животных.

Техника безопасности, охрана окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

Дезинсекция. Эпизоотологическое значение насекомых и клещей. Методы борьбы с насекомыми. Профилактические и истребительные мероприятия. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов. Меры борьбы с мухами и кровососущими насекомыми. Мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотических очагах.

Дератизация. Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов. Методы борьбы с мышевидными грызунами. Профилактические и истребительные мероприятия. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии. Организация дератизационных мероприятий. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий. Контроль качества дератизации.

Дезодорация. Дезодорирующие средства (дезодоранты).

Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. Уничтожение трупов и биологических отходов. Обеззараживание навоза, помета и стоков. Обеззараживание навоза и помета Физические средства

обеззараживания навоза и помета. Очистка и обеззараживание сточных вод. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и стоков. Обеззараживание почвы. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
1.1	Ветеринарная санитария и ее роль в противоэпизоотических мероприятиях	устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видео лекциями, конспектами лекций, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд академии и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видео лекции, разработанные профессорско-преподавательским составом конспекты лекций, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультативная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения. Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	Тема 1.1 Современные представления об инфекции, инфекционном процессе и иммунитете	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2.	Тема 1.2 Эпизоотологический процесс, возможности и средства управления эпизоотическим процессом	тестирование, изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
3.	Тема 1.3 Современные требования по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
4.	Тема 1.4 Ветеринарная санитария и ее роль в противоэпизоотических мероприятиях	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий, подготовка к итоговой аттестации

Рекомендуемый перечень вопросов для отработки в часы самостоятельной работы, подготовки к итоговой аттестации

1. Современные представления об инфекции, инфекционном процессе и иммунитете.
2. Эпизоотологический процесс, возможности и средства управления эпизоотическим процессом.
3. Современные требования по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.
4. Ветеринарная санитария и ее роль в противоэпизоотических мероприятиях.
5. Дезинфекция.
6. Ветеринарно-санитарная техника, аппаратура и оборудование.
7. Дезинсекция.
8. Дератизация.
9. Дезодорация.
10. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 1.

Основная литература

1. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебник / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др. – М.: КолосС, 2002. – 216 с.
2. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология: учебник / Е.С. Воронин, А.А. Глушков. – М.: КолосС. 2004. – 176 с.
3. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

Дополнительная литература

1. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>. — Загл. с экрана.
2. Ветеринарные и технологические мероприятия при содержании крупного рогатого скота: монография / П.А. Красочко, А.Р. Камошенков, И.М. Кугелев и др. – Смоленск: Универсум, 2016. – 508 с.
3. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12976> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
 «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
 Россельхознадзор Официальный сайт: <https://www.fsvps.ru/>

Рабочая программа модуля 2.

Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных.

Цель освоения модуля 2: повышение профессионального уровня ветеринарных специалистов в области методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые слушателями в процессе изучения модуля 2:

- готовность применять на практике полученные теоретические знания при осуществлении деятельности по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;
- готовность использовать современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- уметь анализировать результаты мониторинга эпизоотической обстановки, выявлять причины и условия возникновения и распространения инфекционных болезней животных;
- уметь анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных.

Планируемые результаты обучения по модулю 2.

По итогам освоения модуля 2 слушатели должны:

Знать:

- методы лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- порядок проведения мониторинга эпизоотической обстановки по инфекционным болезням животных;
- методы анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных.

Уметь:

- использовать методы лабораторного исследования животных на инфекционные болезни;
- интерпретировать результаты лабораторной диагностики с целью постановки своевременного и достоверного диагноза на инфекционные болезни;
- организовывать проведение мониторинга эпизоотической обстановки по инфекционным болезням животных;
- анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных.

Владеть:

- навыками использования методов лабораторного исследования животных на инфекционные болезни;
- готовностью организовывать проведение мониторинга эпизоотической обстановки по инфекционным болезням животных;
- способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных.

Учебно-тематический план модуля 2.

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
		Лекции		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Модуль 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных.						
2.1	Тема 2.1 Современное состояние лабораторно-диагностической работы в ветеринарии и мониторинг инфекционных болезней животных	2	2	2			Устный опрос
2.2	Тема 2.2 Бактериологическая диагностика инфекционных болезней животных	4	2		2	2	Устный опрос
2.3	Тема 2.3 Вирусологическая диагностика инфекционных болезней животных	4	2		2	2	Устный опрос
2.4	Тема 2.4 Ретроспективная диагностика и ПЦР-диагностика инфекционных болезней животных	6	2		2	4	Устный опрос
	Промежуточная аттестация						Подготовка реферата
	Общая трудоемкость модуля 2	16	8	2	6	8	

Содержание модуля 2

Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных.

Тема 2.1 Современное состояние лабораторно-диагностической работы в ветеринарии и мониторинг инфекционных болезней животных

Современное состояние лабораторно-диагностической работы в ветеринарии. Организация диагностической работы в Российской Федерации и Смоленской области. Смоленская областная ветеринарная лаборатория. Современные диагностические системы в ветеринарных лабораториях. Мониторинг инфекционных болезней животных.

Тема 2.2 Бактериологическая диагностика инфекционных болезней животных**1.1 Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней животных**

Правила взятия, консервирования и транспортировки патологического материала для бактериологических исследований. **Микроскопические исследования:** световая микроскопия; методика приготовления препарата для микроскопии. бактериологические краски; простой метод окрашивания; сложные методы окрашивания; окраска по Грамму; биологическое значение образования спор и капсул, методы их окрашивания.

Микробиологическое исследование: питательные среды для культивирования микроорганизмов и их классификация; методы культивирования микроорганизмов; техника

посевов и пересевов микроорганизмов; выделение чистых культур бактерий и их идентификация; культуральные и ферментативные свойства микроорганизмов.

Биологическое исследование: лабораторные животные; постановка биопробы на лабораторных животных; заражение лабораторных животных разными методами; вскрытие трупов павших животных после постановки биопробы; патологоанатомическое исследование органов и тканей; отбор патматериала; изготовление мазков-отпечатков из органов и их окраска по Граму; выделение чистых культур патогенных бактерий из органов павших животных; изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Определение LD50 патогенных бактерий на белых мышках.

1.2 Диагностика наиболее распространенных бактериальных болезней животных

Лабораторная диагностика сибирской язвы. Лабораторная диагностика клостридиозов. Лабораторная диагностика туберкулеза. Лабораторная диагностика бруцеллеза. Лабораторная диагностика лептоспироза. Лабораторная диагностика рожи свиней. Лабораторная диагностика сальмонеллезов. Лабораторная диагностика эшерихиоза. Лабораторная диагностика пастереллеза.

Тема 2.3 Вирусологическая диагностика инфекционных болезней животных

2.1 Методы лабораторной диагностики вирусных болезней животных Правила взятия, консервирования и транспортировки патологического материала для вирусологических исследований.

Экспресс – методы (световая и электронная микроскопия; обнаружение гемагглютининов (РГА); обнаружение антигена вирусов; обнаружение генома вирусов (ПЦР).

Выделение вируса: естественно-восприимчивые и лабораторные животные, куриные эмбрионы, культура клеток для культивирования вирусов. Культура клеток: классификация, особенности, преимущество перед другими живыми системами в диагностике вирусных болезней животных; заражение лабораторных животных разными методами; вскрытие трупов павших животных после постановки биопробы; патологоанатомическое исследование органов и тканей; отбор патматериала; идентификация выделенных возбудителей; определение LD50 патогенных вирусов.

2.2 Диагностика наиболее распространенных вирусных болезней животных

Лабораторная диагностика бешенства. Лабораторная диагностика болезни Ауески. Лабораторная диагностика ящура. Лабораторная диагностика классической чумы свиней. Лабораторная диагностика африканской чумы свиней.

Тема 2.4 Ретроспективная диагностика и ПЦР-диагностика инфекционных болезней животных

Сущность серологических реакций. Серологическая диагностика: реакция иммунной флуоресценции (РИФ); иммуноферментный анализ (ИФА); реакция диффузионной преципитации (РДП); реакция нейтрализации (РН); реакция непрямой гемагглютинации (РНГА); реакция торможения (РТГА); реакция связывания комплемента.

Полимеразная цепная реакция. Метод ДНК-зондов.

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
2.1	Тема 2.1 Бактериологическая диагностика инфекционных болезней животных	устный опрос, выполнение практических заданий
2.2	Тема 2.2 Вирусологическая диагностика инфекционных болезней животных	устный опрос, выполнение практических заданий
2.3	Тема 2.3 Ретроспективная диагностика и ПЦР-диагностика инфекционных болезней животных	устный опрос, выполнение практических заданий

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видео лекциями, конспектами лекций, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд академии и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видео лекции, разработанные профессорско-преподавательским составом конспекты лекций, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультативная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения. Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	Тема 2.2 Бактериологическая диагностика инфекционных болезней животных	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2.	Тема 2.3 Вирусологическая диагностика инфекционных болезней животных	тестирование, изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
3.	Тема 2.4 Ретроспективная диагностика и ПЦР-диагностика инфекционных болезней животных	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

Рекомендуемый перечень вопросов для отработки в часы самостоятельной работы, подготовки к итоговой аттестации

1. Что такое чистая культура микроорганизмов?
2. Каковы основные принципы культивирования микроорганизмов?
3. Какова основная микрофлора кожи и дыхательных путей?
4. Какую микрофлору рубца вы знаете и какова ее роль в пищеварении?
5. Какие микроорганизмы обнаруживают в молоке?
6. Что понимают под бактерицидной фазой молока?
7. Сформулируйте понятие «пастеризация молока».
8. Какие виды пастеризации используют на молочных заводах?
9. Что такое стерилизация, асептика, антисептика, дезинфекция, пастеризация?
10. В чем состоит механизм действия физических, химических и антибиотических веществ на бактерии?
11. Какие формы биотических взаимоотношений микроорганизмов вы знаете?
12. Дайте характеристику возбудителя сибирской язвы.
13. Дайте характеристику возбудителя туберкулеза.

14. Дайте характеристику возбудителя бруцеллеза.
15. Дайте характеристику возбудителя лептоспироза
16. Дайте характеристику возбудителя рожи свиней
17. Дайте характеристику возбудителя эшерихиоза
18. Дайте характеристику возбудителя пастереллеза.
19. Основные свойства вирусов.
20. Морфология и размеры вирусов. Отличие клеточных и вирусных белков и нуклеиновых кислот.
21. ДНК и РНК-содержащие вирусы.
22. Репродукция вирусов.
23. Этапы репродукции вирусов.
24. Возможные исходы взаимодействия вирусов и клеток.
25. Живые системы, используемые для культивирования вирусов.
26. Методы заражения РКЭ.
27. Методы заражения культур клеток. ЦПД.
28. Экспресс-методы диагностики вирусных болезней.
29. Вирусологические методы.
30. Методы идентификации вирусов.
31. Ретроспективный метод диагностики вирусных болезней.
32. Дайте характеристику возбудителя бешенства.
33. Дайте характеристику возбудителя болезни Ауески.
34. Дайте характеристику возбудителя ящура.
35. Дайте характеристику возбудителя классической чумы свиней.
36. Дайте характеристику возбудителя африканской чумы свиней.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения модуля 2.**

Основная литература

1. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимов, А.К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12976> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология : учебник – СПб.: Лань, 2010. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Руководство по микробиологии и иммунологии : учебное пособие / под ред. Н.М.Кольчева, В.Н. Кисленко. – Новосибирск: Арта, 2010. – 256 с.
2. Троценко Н.И. Практикум по ветеринарной вирусологии : учебное пособие М.: Колос, 2000. – 272 с. 53 экз.

Интернет ресурсы

- «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Россельхознадзор Официальный сайт: <https://www.fsvps.ru/>

Рабочая программа модуля 3.

Частная эпизоотология

Цель освоения модуля 3: повышение профессионального уровня ветеринарных специалистов в области методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые слушателями в процессе изучения модуля 3:

- готовность применять на практике полученные теоретические знания при осуществлении деятельности по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;
- готовность использовать современные методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- умение разрабатывать необходимые документы для организации и проведения мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных;
- способность готовить проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий;
- уметь осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории от заноса возбудителей инфекционных болезней животных;
- готовность проводить карантинные (ограничительные) мероприятия и защиту населения в очагах инфекционных болезней животных.

Планируемые результаты обучения по модулю 2.

По итогам освоения модуля 3 слушатели должны:

Знать:

- современную эпизоотическую ситуацию по инфекционным болезням в России и в Смоленской области;
- диагностику, меры профилактики и борьбы с наиболее распространенным инфекционными болезнями животных;
- требования законодательство Российской Федерации в сфере предотвращения возникновения и ликвидации инфекционных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных
- порядок подготовки проектов нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий;
- порядок экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории от заноса возбудителей инфекционных болезней животных;
- порядок осуществления карантинных (ограничительных) мероприятий и защиты населения в очагах инфекционных болезней животных.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предотвращения возникновения и ликвидации инфекционных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий;
- осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории от заноса возбудителей инфекционных болезней животных;
- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий при обнаружении инфекционных болезней животных;
- осуществлять карантинные (ограничительные) мероприятия и защиту населения в очагах инфекционных болезней животных.

Владеть:

- готовностью применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предотвращения возникновения и ликвидации инфекционных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;

- готовностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий;
- способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории от заноса возбудителей инфекционных болезней животных;
- готовностью осуществлять карантинные (ограничительные) мероприятия и защиту населения в очагах инфекционных болезней животных.

**Учебно-тематический план модуля 3.
Частная эпизоотология**

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
		Лекции		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Модуль 3. Частная эпизоотология	38	20	6	14	18	
3.1	Тема 3.1 Болезни, общие для многих видов животных	10	6	2	4	4	Устный опрос
3.2	Тема 3.2 Болезни жвачных животных	10	6	2	4	4	Устный опрос
3.3	Тема 3.3 Болезни свиней	10	6	2	4	4	Устный опрос
3.4	Тема 3.4 Болезни молодняка сельскохозяйственных животных	8	2		2	6	Устный опрос
	Промежуточная аттестация						Подготовка реферата
	Общая трудоемкость модуля 3	38	20	6	14	18	

**Содержание модуля 3
Частная эпизоотология**

Тема 3.1 Болезни, общие для многих видов животных

Бруцеллез. Туберкулез. Лептоспироз. Листерииоз. Некробактериоз. Пастереллез. Сибирская язва. Бешенство. Болезнь Ауески. Ящур.

Тема 3.2 Болезни жвачных животных Болезни крупного рогатого скота: Лейкоз. Инфекционный ринотрахеит. Парагрипп -3 (ПГ-3). Вирусная диарея (ВО). Респираторно-синцитиальная болезнь. Нодулярный дерматит. Губкообразная (спонгиозная) энцефалопатия.

Болезни мелкого рогатого скота: Инфекционная энтеротоксемия. Блютанг. Браздот. Медленные инфекции.

Тема 3.3 Болезни свиней. Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. Болезнь Тешена. Репродуктивно-респираторный синдром. Гемофилезная плевропневмония. Гемофилезный полисерозит. Цирковиральная инфекция свиней.

Тема 3.4 Болезни молодняка сельскохозяйственных животных Колибактериоз

(эшерихиоз). Сальмонеллез. Вирусные болезни (рота-корона-виروзы).

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
3.1	Диагностика, меры профилактики и борьбы с бруцеллезом, пастереллезом, сибирской язвой и туберкулезом	устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
	Диагностика, меры профилактики и борьбы с бешенством и болезнью Ауески	устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
3.2	Диагностика, меры профилактики и борьбы с лейкозом крупного рогатого скота	устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
	Диагностика, меры профилактики и борьбы нодулярным дерматитом и блютангом	устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
3.3	Диагностика, меры профилактики и борьбы с классической и африканской чумой свиней	устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
	Диагностика, меры профилактики и борьбы с блютангом и клостридиозами овец	устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
3.4	Диагностика, меры профилактики и борьбы с желудочно-кишечными болезнями молодняка сельскохозяйственных животных	устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видео лекциями, конспектами лекций, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд академии и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видео лекции, разработанные профессорско-преподавательским составом конспекты лекций, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультативная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения. Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	Тема 3.1 Болезни, общие для многих видов животных	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

2.	Тема 3.2 Болезни жвачных животных	тестирование, изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
3.	Тема 3.3 Болезни свиней	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
4.	Тема 3.4 Болезни молодняка сельскохозяйственных животных	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий, подготовка к итоговой аттестации

Рекомендуемый перечень вопросов для отработки в часы самостоятельной работы, подготовки к итоговой аттестации

1. Эпизоотологические особенности, этиология, течение и формы клинического проявления туберкулеза животных разных видов.
2. Когда диагноз на туберкулез считают установленным?
3. Кто и какими методами осуществляет эпизоотологический контроль благополучия хозяйств по туберкулезу?
4. Назовите методы и средства специфической диагностики туберкулеза у животных разных видов.
5. Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин животных?
6. В каких случаях проводят симультанную аллергическую пробу?
7. Этиологическая структура и эпизоотологические особенности бруцеллеза у животных разных видов.
8. Назовите основные методы прижизненной диагностики болезни по видам животных.
9. Что вызывает подозрение на бруцеллез и как поступить в этих случаях в целях установления достоверного диагноза?
10. От каких болезней и на основании каких данных следует проводить дифференциальную диагностику бруцеллеза?
11. Какие существуют способы оздоровления хозяйств и чем обусловлен их выбор в практических условиях?
12. Какова этиологическая структура лептоспироза сельскохозяйственных и домашних животных в нашей стране?
13. Охарактеризуйте с позиций иммуногенеза и эпизоотологической опасности три формы лептоспирозной инфекции: явная болезнь, бессимптомное лептоспиросительство и лептоспирозную иммунизирующую субинфекцию.
14. Когда по результатам лабораторных исследований диагноз на лептоспироз считают установленным?
15. Методы и средства специфической иммунопрофилактики и комплексной терапии при лептоспирозе.
16. Назовите особенности эпизоотического процесса листериоза как сапрозооноза.
17. Охарактеризуйте течение и формы проявления болезни у разных видов животных.
18. Каковы общие и специфические мероприятия по профилактике листериоза у животных?
19. Каковы клинико-эпизоотологические особенности проявления пастереллеза животных в зависимости от серотиповой принадлежности возбудителя?

20. Комплекс каких мероприятий следует провести на неблагополучной ферме по пастереллезу?
21. Назовите средства и методы лечения больных и подозрительных по заболеванию пастереллезом животных.
22. Как осуществляют специфическую иммунопрофилактику пастереллеза у животных разных видов?
23. Дайте характеристику возбудителя и условий, способствующих возникновению некробактериоза.
24. Каковы формы клинического проявления некробактериоза у разных видов животных?
25. Перечислите средства и укажите режим их применения при проведении химиопрофилактики и химиотерапии (ножные ванны) при некробактериозе.
26. Каковы антигенные различия возбудителя ящура, которые необходимо учитывать в противоящурной работе?
27. Каковы особенности эпизоотического процесса при ящуре?
28. Какие противоящурные мероприятия проводят в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне?
29. Дайте характеристику эпизоотического процесса при болезни Ауески.
30. Каковы особенности проявления этой болезни у животных разного вида и возраста?
31. Когда диагноз на болезнь Ауески считают установленным и от каких болезней следует ее дифференцировать?
32. Как осуществляется специфическая иммунопрофилактика болезни Ауески в благополучных свиноводческих хозяйствах?
33. Дайте характеристику этиопатогенеза лейкоза крупного рогатого скота.
34. Какие существуют схемы оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота?
35. Охарактеризуйте формы проявления инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
36. Какой основной метод лабораторной диагностики висна-мэди?
37. Какова основная причина распространения губкообразной энцефалопатии КРС?
38. Опишите основные изменения в мозге животных при прионных инфекциях.
39. Дайте характеристику возбудителя чумы.
40. Опишите эпизоотологические особенности чумы свиней.
41. Какие характерные патологоанатомические изменения отмечают при чуме свиней?
42. От каких болезней и на основании каких данных нужно дифференцировать чуму свиней?
43. По каким показателям диагноз на чуму свиней считается установленным?
44. Назовите общие и специфические мероприятия по профилактике чумы свиней в хозяйстве.
45. Какие мероприятия по ликвидации чумы свиней проводят в неблагополучных хозяйствах?

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 3.

Основная литература

1. Инфекционные болезни животных: учеб. пособие / под ред. А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с.
2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебник / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др. – М.: КолосС, 2002. – 216 с.
3. Инфекционные болезни животных: учеб. пособие / под ред. А.А. Кудряшова. – СПб.: Лань, 2007. – 608 с.
4. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под редакцией М.Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45654> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>. — Загл. с экрана.
3. Ветеринарные и технологические мероприятия при содержании крупного рогатого скота: монография / П.А. Красочко, А.Р. Камошенков, И.М. Кугелев и др. – Смоленск: Универсум, 2016. – 508 с.
4. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12976> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Куриленко, А.Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных : учеб. пособие. – М.: Колос, 2001. – 142 с.

Интернет ресурсы

- «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
 «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
 Россельхознадзор Официальный сайт: <https://www.fsvps.ru/>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Материально-технические условия должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В случае проведения учебных занятий с применением электронного и онлайн-обучения в удаленном доступе у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиокolonками, с доступом в сеть Интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа рассчитана на 72 академических часа обучения и включает темы и виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Лекции проводятся с использованием мультимедийных средств обучения.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме. На практических занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются деловые игры (моделирование профессиональной деятельности), выполнение практических заданий, обмен опытом, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения дисциплины состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, выполнения практических заданий, подготовки презентации, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд библиотеки Финуниверситета и Интернет-ресурсы.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

В случае обучения слушателей с применением дистанционных образовательных технологий организуется проведение занятий в режиме вебинаров. Слушателю направляются презентации преподавателей, содержащие материалы лекционных занятий. Также может осуществляться рассылка видеоматериалов и электронных учебных материалов для освоения материалов учебного курса. В соответствии с учебным графиком слушатель должен просмотреть видеоматериалы до начала практических занятий.

3.3 Кадровые условия

Занятия по программе проводят ведущие профессора и доценты ведущие

преподаватели Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», приглашенные квалифицированные специалисты.

4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

В систему оценки качества освоения программы «Обеспечение благополучия территории Смоленской области по инфекционным болезням животных» входят:

- текущий контроль по каждой теме, где предусмотрены практические занятия;
- промежуточная аттестация по каждому модулю;
- итоговая аттестация.

4.1 Методы проведения текущего контроля

Текущий контроль освоения программы проводится на практических занятиях в форме устного опроса (в соответствии с учебным планом).

Порядок проведения: Устный опрос слушателей (вопросно-ответный метод) проводится в ходе повседневных учебных занятий с целью проверки знаний, а также их расширения и совершенствования. Проверка знаний слушателей проводится в форме индивидуального, фронтального и уплотненного опросов.

Преподаватель расчленяет изученный материал на отдельные части и по каждой из них задает слушателям по 1-2 вопроса, при этом опрос сопровождается решением примеров и задач с целью проверки практических умений и навыков. Продолжительность устного опроса на одного отвечающего составляет 5-7 минут.

Критерии оценивания: Оценку выставляет преподаватель в процессе опроса по 100-бальной шкале. При этом учитывается активность участия на занятиях, самостоятельность анализа и суждений, уровень владения материалом, аргументированность ответов на вопросы, качество знания лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Оценка менее 67 баллов соответствует оценке «не зачтено».

Примерные вопросы для устного опроса:

Модуль 1

1. Чем отличаются инфекционные болезни от неинфекционных?
2. С какими науками связана эпизоотология?
3. Вклад отечественных ученых в развитие исследований по инфекционным болезням животных.
4. Международные организации по контролю эпизоотий. Роль МЭБ.
5. Эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням в мире и РФ.
6. Экономический ущерб, причиняемый инфекционными болезнями.
7. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
8. Роль эпизоотологии в охране людей от болезней, общих для человека и животных.
9. Инфекция, ее формы и их эпизоотологическое значение.
10. Формы взаимоотношений микроорганизмов с животными (примеры).
11. Охарактеризуйте понятия этиологии инфекционных болезней и возбудителя инфекции.
12. Факторы патогенности возбудителя.
13. Отличие патогенности возбудителя от его вирулентности.
14. Восприимчивость организма. Ворота инфекции.
15. Виды инфекции.
16. Формы клинического проявления и течения ИБ.
17. Иммунологическая реактивность и ее роль в формировании естественной резистентности.

18. Противоиnфекционный иммунитет.
19. Виды, механизмы и факторы иммунитета.
20. Основные диагностические серологические реакции, их характеристика и сравнительная чувствительность.
21. Аллергия, типы, значение.
22. Эпизоотический процесс и его отличие от инфекционного.
23. Звенья эпизоотической цепи и движущие силы эпизоотического процесса.
24. Источник возбудителя инфекции. Роль различных источников возбудителя в развитии эпизоотического процесса.
25. Резервуар возбудителя инфекции, отличие от источника возбудителя инфекции.
26. Механизм передачи возбудителя инфекции. Характеристика способов, путей, фаз и факторов передачи возбудителя.
27. Горизонтальная и вертикальная передача возбудителя, и их различие.
28. Специфичность механизма передачи возбудителя для каждой инфекции.
29. Восприимчивы животные, групповая и индивидуальная восприимчивость.
30. Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.
31. Эпизоотический очаг, очаг инфекции и неблагополучный пункт.
32. Виды эпизоотических очагов.
33. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура и виды природных очагов.
34. Географическая (ландшафтная) эпизоотология.
35. Интенсивность проявления эпизоотического процесса (спорадия, эпизоотия, панзоотия).
36. Закономерности развития эпизоотического процесса, его стадии. Сезонность и периодичность эпизоотий.
37. Номенклатура инфекционных болезней.
38. Классификация инфекционных болезней.
39. Эволюция инфекционных болезней.
40. Основные задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий.
41. Меры по охране территории РФ от заноса возбудителей ИБ из иностранных государств.
42. Меры по предотвращению заноса возбудителей болезней в благополучных хозяйствах.
43. Уничтожение и обеззараживание трупов животных, павших от ИБ, отходов животноводства и навоза.
44. Ветеринарно-просветительная работа.
45. Различие между больными, подозрительными в заболевании и подозреваемыми в заражении животными.
46. Общая и специфическая профилактика ИБ, их сходство и различие.
47. Комплексная диагностика ИБ.
48. Лабораторная диагностика ИБ.
49. Особенности лабораторной диагностики вирусных и бактериальных инфекций.
50. Виды диагнозов. Особенности диагностики при первичном установлении диагноза и при оздоровлении хозяйства.
51. Охарактеризуйте понятия «карантин» и «ограничения». Правила и порядок их введения и снятия. Эпизоотологическое значение.
52. Изоляция животных, ее виды. Требования к устройству и функционированию изоляторов.
53. Особенности проведения массовых противоэпизоотических мероприятий.
54. План профилактических противоэпизоотических мероприятий.

55. Календарный план оздоровительных мероприятий.
56. Противоэпизоотические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
57. Ветеринарные биопрепараты, их основные классы, значение.
58. Основные классы вакцин, их преимущества и недостатки.
59. Методы вакцинации (активная, пассивная, смешанная, простая, комплексная).
60. Способы введения вакцин.
61. Классификация диагностических биопрепаратов.
62. Правила транспортировки и хранения биопрепаратов, оценка их пригодности перед применением.
63. Организация массовой вакцинации животных.
64. Лечение животных в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
65. Болезни при которых лечение животных запрещено.
66. Группы специфических средств и методов терапии животных при ИБ.
67. Роль пробиотиков в комплексе лечебно-профилактических мероприятий.
68. Роль антибактериальных препаратов, основные принципы антибактериальной терапии.
69. Этиотропная (специфическая), симптоматическая, патогенетическая и стимулирующая терапия ИБ.

Модуль 2

1. Какие особенности строения прокариотической клетки?
2. Какие вы знаете морфологические формы бактерий?
3. Что такое чистая культура микроорганизмов?
4. Сформулируйте понятие о факультативных анаэробах, микроаэрофилах, анаэробах, аэробах.
5. Каковы основные принципы культивирования микроорганизмов?
6. Какова основная микрофлора кожи и дыхательных путей?
7. Какую микрофлору рубца вы знаете и какова ее роль в пищеварении?
8. Какие микроорганизмы обнаруживают в молоке?
9. Что понимают под бактерицидной фазой молока?
10. Сформулируйте понятие «пастеризация молока».
11. Какие виды пастеризации используют на молочных заводах?
12. Что такое стерилизация, асептика, антисептика, дезинфекция, пастеризация?
13. В чем состоит механизм действия физических, химических и антибиотических веществ на бактерии?
14. Какие формы биотических взаимоотношений микроорганизмов вы знаете?
15. Дайте характеристику возбудителей сибирской язвы, туберкулеза, бруцеллеза, лептоспироза, рожи свиней, эшерихиоза, пастереллеза.
16. Основные свойства вирусов.
17. Морфология и размеры вирусов.
18. Отличие клеточных и вирусных белков и нуклеиновых кислот.
19. ДНК и РНК-содержащие вирусы.
20. Репродукция вирусов.
21. Этапы репродукции вирусов.
22. Возможные исходы взаимодействия вирусов и клеток.
23. Живые системы, используемые для культивирования вирусов.
24. Факторы, влияющие на чувствительность животных к вирусам.
25. Методы заражения животных.
26. Получение культур клеток.
27. Методы заражения культур клеток. ЦПД.
28. Экспресс-методы диагностики вирусных болезней.

29. Вирусологические методы.
30. Методы идентификации вирусов.
31. Ретроспективный метод диагностики вирусных болезней.
32. Дайте характеристику возбудителей бешенства, болезни Ауески, ящура, классической и африканской чумы свиней.

Модуль 3

1. Эпизоотологические особенности, этиология, течение и формы клинического проявления туберкулеза животных разных видов.
2. Когда диагноз на туберкулез считают установленным?
3. Кто и какими методами осуществляет эпизоотологический контроль благополучия хозяйств по туберкулезу?
4. Назовите методы и средства специфической диагностики туберкулеза у животных разных видов.
5. Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин животных?
6. В каких случаях проводят симультанную аллергическую пробу? Методика выполнения и интерпретация ее результатов.
7. Какие проводят ограничительные мероприятия в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных?
8. Кто объявляет хозяйство неблагополучным по туберкулезу и на основании каких документов?
9. Составьте схемы оздоровительных мероприятий в неблагополучных по туберкулезу стадах крупного рогатого скота.
10. Какие мероприятия следует провести при выявлении туберкулеза в личных подворьях граждан?
11. Этиологическая структура и эпизоотологические особенности бруцеллеза у животных разных видов.
12. Назовите основные методы прижизненной диагностики болезни по видам животных.
13. Что вызывает подозрение на бруцеллез и как поступить в этих случаях в целях установления достоверного диагноза?
14. От каких болезней и на основании каких данных следует проводить дифференциальную диагностику бруцеллеза?
15. Что запрещается по условиям ограничений при бруцеллезе?
16. Какие существуют способы оздоровления хозяйств и чем обусловлен их выбор в практических условиях?
17. Каков порядок использования молока и молочных продуктов из неблагополучных по бруцеллезу хозяйств?
18. Перечислите биопрепараты, используемые для специфической диагностики и иммунопрофилактики бруцеллеза животных.
19. Составьте схемы оздоровления хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота.
20. В чем состоят мероприятия по профилактике бруцеллеза на предприятиях мясной промышленности?
21. Какими методами и средствами осуществляют защиту людей от заражения бруцеллами?
22. Какова этиологическая структура лептоспироза сельскохозяйственных и домашних животных в нашей стране?
23. Кто является резервуаром возбудителей?
24. Каковы клинико-эпизоотологические особенности данной болезни у животных разных видов?

25. Охарактеризуйте с позиций иммуногенеза и эпизоотологической опасности три формы лептоспирозной инфекции: явная болезнь, бессимптомное лептоспиросительство и лептоспирозную иммунизирующую субинфекцию.

26. Когда по результатам лабораторных исследований диагноз на лептоспироз считают установленным?

27. От каких болезней следует дифференцировать лептоспироз и по каким данным?

28. Какие ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные мероприятия проводят в благополучных хозяйствах с целью недопущения возникновения болезни?

29. Составьте схемы ограничительных, ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий, проводимых в неблагополучных племенных, пользовательных и откормочных хозяйствах (ферме, отделении, стаде, свиноматке и т.д.), племпредприятиях, питомниках служебного собаководства.

30. На чем основывается профилактика лептоспироза у людей, каковы обязанности руководителей неблагополучных хозяйств, ветеринарных и медицинских работников по недопущению заболевания обслуживающего персонала, работников полей и сельских жителей?

31. Методы и средства специфической иммунопрофилактики и комплексной терапии при лептоспирозе.

32. Каковы клинико-эпизоотологические особенности проявления пастереллеза животных в зависимости от серотиповой принадлежности возбудителя?

33. Комплекс каких мероприятий следует провести на неблагополучной ферме по пастереллезу?

34. Назовите средства и методы лечения больных и подозрительных по заболеванию пастереллезом животных.

35. Как осуществляют специфическую иммунопрофилактику пастереллеза у животных разных видов?

36. Дайте характеристику возбудителя и условий, способствующих возникновению некробактериоза.

37. Каковы формы клинического проявления некробактериоза у разных видов животных?

38. Определите место специфической профилактики болезни в системе оздоровительных мероприятий при некробактериозе.

39. Перечислите средства и укажите режим их применения при проведении химиофилактики и химиотерапии (ножные ванны) при некробактериозе.

40. Назовите источник и резервуар возбудителя бешенства в РФ. Какова роль диких животных в поддержании природной очаговости болезни?

41. Назовите стадии развития инфекционного процесса, течение и формы клинического проявления бешенства у животных разных видов.

42. Как ставят диагноз на бешенство и от каких болезней следует его дифференцировать?

43. Как поступить с животным, подозрительным по заболеванию бешенством?

44. Каков режим профилактической и вынужденной вакцинации животных?

45. Перечислите основные мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства в хозяйстве.

46. Как осуществляют профилактику бешенства у человека?

47. Дайте этиологическую классификацию оспы и оспоподобных болезней.

48. Охарактеризуйте стадии развития инфекционного процесса при оспенных болезнях.

49. Опишите клинические признаки оспы у животных разных видов (оспа коров, паравакцина, оспа овец и коз, оспа свиней, контагиозная эктима, миксоматоз кроликов).

50. Какой биоматериал необходимо отправить в лабораторию для вирусологической и серологической диагностики оспы животных?
51. Каковы особенности дифференциальной диагностики оспы и оспоподобных болезней от ящура, везикулярного стоматита и везикулярной болезни свиней?
52. Каковы лечение и специфические средства профилактики оспы у животных разных видов?
53. Назовите основные направления борьбы с оспой овец и коз.
54. Каковы антигенные различия возбудителя ящура, которые необходимо учитывать в противоящурной работе?
55. Каковы особенности эпизоотического процесса при ящуре?
56. Каковы источники и резервуары вируса ящура, способы его передачи и пути распространения болезни?
57. Как ставят диагноз на ящур и от каких болезней следует его дифференцировать?
58. Перечислите комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике и ликвидации ящура животных разных видов.
59. Какие противоящурные мероприятия проводят в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне?
60. Дайте характеристику эпизоотического процесса при болезни Ауески.
61. Каковы особенности проявления этой болезни у животных разного вида и возраста?
62. Когда диагноз на болезнь Ауески считают установленным и от каких болезней следует ее дифференцировать?
63. Как осуществляется специфическая иммунопрофилактика болезни Ауески в благополучных свиноводческих хозяйствах?
64. Назовите общие и специфические мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
65. Кто является источником и резервуаром возбудителя рожи свиней?
66. Опишите формы клинического проявления рожи при разных течениях болезни.
67. По каким данным можно отличить рожу от классической чумы свиней?
68. Назовите общие и специфические методы и средства профилактики рожи свиней у животных и человека.
69. При каких инфекционных болезнях свиней поражение легких считают ведущим клиническим и патологоанатомическим признаком?
70. Как диагностируют актинобациллезную плевропневмонию свиней?
71. Какие средства используют для лечения и специфической иммунопрофилактики актинобациллезной плевропневмонии?
72. На чем основывается профилактика актинобациллезной плевропневмонии свиней?
73. Этиология и эпизоотологические особенности гемофилезного полисерозита.
74. Охарактеризуйте течение и клиническое проявление гемофилезного полисерозита.
75. В чем заключаются профилактика и меры борьбы гемофилезного полисерозита?
76. У поросят какого возраста и при каких условиях кормления и содержания возникает отечная болезнь?
77. Какие клинические признаки и патологоанатомические изменения имеют диагностическое значение при отечной болезни?
78. Комплекс каких мероприятий следует направить на недопущение возникновения отечной болезни?
79. Дайте характеристику возбудителя чумы.
80. Опишите эпизоотологические особенности чумы свиней.

81. Какие характерные патологоанатомические изменения отмечают при чуме свиней?
82. От каких болезней и на основании каких данных нужно дифференцировать чуму свиней?
83. По каким показателям диагноз на чуму свиней считается установленным?
84. Назовите общие и специфические мероприятия по профилактике чумы свиней в хозяйстве.
85. Какие мероприятия по ликвидации чумы свиней проводят в неблагополучных хозяйствах?
86. Каков нозоареал АЧС?
87. Охарактеризуйте эпизоотологические особенности африканской чумы свиней.
88. На чем основывается дифференциальная диагностика классической и африканской чумы свиней?
89. Как ставят диагноз на АЧС?
90. Какие мероприятия необходимо проводить с целью недопущения заноса АЧС из-за рубежа?
91. Охарактеризуйте общие ветеринарно-санитарные, карантинные и специфические мероприятия, проводимые в эпизоотическом очаге, первой и второй угрожаемой зонах.

4.2 Методы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому модулю в форме подготовки реферата (в соответствии с учебным планом).

Порядок проведения: Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме подготовки реферата после прохождения каждого модуля программы.

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы обучающихся в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов обучающиеся глубже постигают наиболее сложные проблемы, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 5-10 страниц машинописного текста.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ

	различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерные темы рефератов:

Модуль 1.

1. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии и изучении инфекционных болезней животных.
2. Теории иммунитета.
3. Аллергия и ее значение в ветеринарии.
4. Аллергическая диагностика инфекционных болезней животных.
5. Анафилаксия и ее причины, профилактика и лечебная помощь животным.
6. Иммунодефициты и средства коррекции.
7. Бактериологическая диагностика инфекционных болезней животных.
8. Серологическая диагностика инфекционных болезней животных.
9. Современные методы диагностики инфекционных болезней животных.
10. Агробиологическая промышленность и рынок биологических препаратов в Российской Федерации.
11. Порядок регистрации и сертификации биологических препаратов в Российской Федерации.
12. Ветеринарные научно-исследовательские учреждения и их роль в борьбе с инфекционными болезнями животных.
13. Международные ветеринарные организации и их роль в борьбе с инфекционными болезнями животных.
14. Современная техника и оборудование для ветеринарной дезинфекции.
15. Современные средства для ветеринарной дезинфекции.
16. Контроль качества и соблюдение правил производства, реализации ветеринарных биологических препаратов.
17. Мониторинг эпизоотической обстановки по инфекционным болезням животных.
18. Экспертиза и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств.
19. Карантинные мероприятия и защита населения в очагах особо опасных инфекций.
20. Идентификация и оценка опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных.

Модуль 2.

1. Лабораторная диагностика бруцеллеза.
2. Лабораторная диагностика туберкулеза.
3. Лабораторная диагностика сибирской язвы.
4. Лабораторная диагностика лептоспироза.
5. Лабораторная диагностика пастереллеза.
6. Лабораторная диагностика клостридиозов.
7. Лабораторная диагностика листериоза.
8. Лабораторная диагностика сальмонеллеза.
9. Лабораторная диагностика эшерихиоза.
10. Лабораторная диагностика пищевых токсикоинфекций.
11. Лабораторная диагностика ящура.
12. Лабораторная диагностика бешенства.
13. Методы индикации вируса в патологическом материале.
14. Культуры клеток и их использование для диагностики вирусных болезней.

15. Серологические методы и их использование для диагностики вирусных болезней.
16. Реакция нейтрализации и ее использование в диагностике вирусных болезней.
17. ИФА и его использование для диагностики вирусных болезней.
18. ПЦР и ее использование для диагностики вирусных болезней.
19. Преимущества и недостатки серологических методов диагностики вирусных болезней.
20. Экспресс-методы диагностики вирусных болезней.
21. Лабораторная диагностика лейкоза крупного рогатого скота.
22. Лабораторная диагностика болезни Ауески.
23. Вирус бешенства.

Модуль 3.

1. Биопрепараты, применяемые для профилактики и лечения болезней, общих для многих или нескольких видов животных.
2. Эпизоотическая обстановка по особоопасным болезням животных в Российской Федерации.
3. Эпизоотическая и эпидемическая обстановка по бешенству в Российской Федерации.
4. Эпизоотическая и эпидемическая обстановка по сибирской язве в Российской Федерации.
5. Эпизоотическая и эпидемическая обстановка по туберкулезу в Российской Федерации.
6. Эпизоотическая и эпидемическая обстановка по бруцеллезу в Российской Федерации.
7. Специфическая профилактика бруцеллеза животных.
8. Эпизоотическая и эпидемическая обстановка по лептоспирозу крупного рогатого скота в Смоленской области.
9. Современные средства профилактики и лечения некробактериоза животных.
10. Современные средства профилактики природного бешенства.
11. Проблемы городского бешенства и пути их решения.
12. Основные направления борьбы с ящуром в современных условиях.
13. Современные средства профилактики микотоксикозов животных.
14. Эпизоотическая обстановка и система мер по профилактике пастереллеза крупного рогатого скота в условиях Смоленской области.
15. Эпизоотическая обстановка по основным природно-очаговым болезням в Смоленской области.
16. Псевдотуберкулез.
17. Мелиоидоз.
18. Инфекционный гидроперикардит.
19. Хламидиоз кошек.
20. Контагиозный пустулезный стоматит (дерматит) овец и коз.
21. Везикулярный стоматит.
22. Артрит-энцефалит коз.
23. Эпизоотическая обстановка по лейкозу крупного рогатого скота в Смоленской области.
24. Система мер по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота в условиях Смоленской области.
25. Эпизоотическая обстановка и система контроля Губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.
26. Медленные и прионные болезни человека.

27. Современная эпизоотическая ситуация по блютангу и методы контроля данной болезни.

28. Африканская чума свиней - основные проблемы профилактики и борьбы.

29. Современные средства профилактики вирусных респираторных болезней молодняка крупного рогатого скота.

4.3 Методы проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме экзамена методом тестирования. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе.

Порядок проведения:

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее чем на 9 вопросов.

Критерии оценки:

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

4.4 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации:

Вариант 1.

1. Укажите возбудителя:

(морская свинка - генерализованный туберкулез; кролик – местное поражение; куры - не патогенен)

- M. bovis*
- M. tuberculosis*
- M. avium*

2. Что это за болезнь (отеки подкожной клетчатки и межмышечной соединительной ткани в области головы, шеи, подгрудка)?

- pasteurellosis
- listeriosis
- leptospirosis

3. Что это за болезнь?

(обильное слюнотечение, некоординированные движения, судороги, приступы буйства, парезы отдельных групп мышц)

- pasteurellosis
- listeriosis
- necrobacteriosis

4. Что это за болезнь?

- leptospirosis
- listeriosis
- brucellosis

5. Что это за болезнь?

(некрозы и отторжение эпителия кожи в области подгрудка)

- leptospirosis
- pasteurellosis

в) necrobacteriosis

6. Что это за болезнь?

а) leptospirosis

б) necrobacteriosis

в) brucellosis

7. Что это за болезнь?

(причина аборта)

а) leptospirosis

б) listeriosis

в) brucellosis

8. Что это за болезнь?

(некротические очажки в печени, почках, селезенке, миокарде)

а) leptospirosis

б) listeriosis

в) necrobacteriosis

9. Что это за болезнь?

(множественные кровоизлияния на серозных оболочках, селезенка, как правило, не увеличена))

а) tuberculosis

б) pasteurellosis

в) necrobacteriosis

10. Что это за болезнь?

(лимфатические узлы увеличены, плотные, бугристые, содержат некротические узелки от просяного зерна до куриного яйца и более)

а) tuberculosis

б) pasteurellosis

в) necrobacteriosis

11. Как поступить?

а) оттащить труп на скотомогильник, где вскрыть, отобрать и направить патматериал в лабораторию

б) вскрыть труп на месте, отобрать и направить патматериал в лабораторию

в) отобрать ухо или сделать мазок крови, направить патматериал в лабораторию и поступить согласно результатам исследований

12. Реакция Асколи (используют для диагностики)

а) сибирской язвы

б) листериоза

в) бруцеллеза

13. Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров?

а) отправить на убой всех животных стада

б) провести диагностический убой реагирующих с последующим лабораторным исследованием патматериала

в) изолировать и отправить на убой реагирующих животных

14. Сроки отмены ограничительных мероприятий (карантина) при сибирской язве:

а) через 15 дней

б) через 30 дней

в) через 60 дней

15. Сроки отмены ограничительных мероприятий (карантина) при пастереллезе:

а) через 14 дней

б) через 30 дней

в) через 60 дней

Вариант2.

1. Укажите возбудителя: (IV (+) ssRNA viruses, сем. Flaviviridae, род Pestivirus
вирионы сферической формы 40-60 nm)

- а) вирус КЧС
- б) вирус АЧС
- в) вирус б. Тешена

2. Укажите возбудителя (IV: (+) ssRNA viruses, сем. Coronaviridae, род. Coronavirus,
вирионы полиморфные, 70-120 nm)

- а) вирус ТГС
- б) вирус РРСС
- в) вирус ЦВИС

3. African swine fever virus? (I: дцДНК-вирусы сем. Flaviviridae, вирионы
сферической формы 60-80 nm)

- а) нет
- б) да

Тесты Болезни свиней

4. Erysipelothrix rhusiopathiae? (Грам+, прямые (слегка изогнутые) палочки,
неподвижны. Спор и капсул нет. Располагаются одиночно или парами)

- а) да
- б) нет

5. Укажите возбудителя (Gr -, мелкие неподвижные коккобактерии и короткие
палочки. Спор не образуют, имеют капсулу)

- а) Actinobacillus pleuropneumoniae
- б) Erysipelothrix rhusiopathiae
- в) Clostridium perfringens

6. Укажите возбудителя: (Gr -, подвижная спирохета, хорошо красится
анилиновыми красителями, строгий анаэроб)

- а) Clostridium chavoei
- б) Brachyspira hyodysenteriae
- в) Campylobacter fetus

7. Что это за болезнь? (на коже спины и боков плотные воспалительные припухлости
квадратной, ромбической и реже округлой формы, ярко-красного или багрово-красного
цвета, при надавливании исчезают)

- а) Encephalomyelitis enterovirus suum
- б) Erysipelas suum
- в) Pestis suum

8. Что это за болезнь?

(поражение ЦНС: нервные расстройства, парезы и параличи конечностей, истощение,
гибель)

- а) Encephalomyelitis enterovirus suum
- б) Erysipelas suum
- в) Morbus oedematosus

9. Что это за болезнь? (кровавый понос,
исхудание при почти нормальном аппетите,
подтянутость живота)

- а) Dysentery suum
- б) Enterotoxaemia anaerobica suum
- в) Gastroenteritis infectiosa suum

10. Что это за болезнь? («понос 3-недельных поросят»: анорексия, рвота после кормления; фекалии водянистые, желтого или желто-зеленого цвета, иногда мутно-белые с примесью слизи в виде плавающих хлопьев;

сильная дегидратация)

- а) Rotaviriosis enteritis suum
- б) Enterotoxaemia anaerobica suum
- в) Gastroenteritis infectiosa suum

11. Что это за болезнь? (атрофия носовых раковин и лицевых костей черепа, при двустороннем поражении - мопсовидность, при одностороннем – криворылость).

- а) Encephalomyelitis enterovirus suum
- б) Rhinitis atrofica infectiosa
- в) Poliserositis haemophilosis suis

12. Что это за болезнь? (рождение нежизнеспособных и уродливых поросят, недоразвитие нижней челюсти (боксерская челюсть), куполообразность головы)

- а) РРСС
- б) ПВИС
- в) ЦВИС

13. Что это за болезнь? (геморрагический гастроэнтерит, токсикоз, поражение ЦНС и отеки в тканях)

- а) Encephalomyelitis enterovirus suum
- б) Morbus oedematosus
- в) Poliserositis haemophilosis suis

14. Что это за болезнь? (гибель эмбрионов и мумификация плодов, рождение мертвых и слабых поросят, уменьшение числа поросят в помете)

- а) РРСС
- б) ПВИС
- в) ЦВИС

15. Что это за болезнь?

(лимфоузлы набухшие, сочные, красного цвета, мраморного вида (на разрезе вид «краковской колбасы»), геморрагические инфаркты в селезенке, почки анемичные с точечными кровоизлияниями)

- а) Pestis suum
- б) Morbus oedematosus
- в) Encephalomyelitis enterovirus suum

Вариант 3.

1. Что представляют собой стрептококки в мазке?

- а) парно расположенные кокки
- б) кокки, расположенные в виде цепочки
- в) структуры из четырех кокков
- г) многослойные структуры

2. Что представляют собой стафилококки в мазке?

- а) скопление кокков в виде виноградной грозди
- б) кокки расположены парно
- в) кокки расположены в виде цепочки
- г) структуры из 4-х кокков

3. Назначение специальных питательных сред?

- а) для избирательного выделения и накопления микробов
- б) обогащенные питательные среды

- в) для выявления ферментов у микробов
- г) среды с учетом специфических ростовых потребностей ряда микробов

4. Назначение селективных питательных сред

- а) для избирательного выделения микробов
- б) для культивирования относительно неприхотливых микробов
- в) синтетические питательные среды
- г) среды неопределенного химического состава.

5. Назначение дифференциально-диагностических сред

- а) для избирательного выделения микробов
- б) синтетические питательные среды
- в) обогащенные питательные среды
- г) для выявления ферментов у микроорганизмов

6. Что свидетельствует о размножении вирусов в курином эмбрионе?

- а) гибель эмбриона в первые 24 часа инкубации;
- б) повышенная температура эмбриона; наличие специфических антител.
- в) гибель эмбриона в характерные для исследуемого вируса сроки, патологоанатомические изменения в различных структурах эмбриона, положительная реакция гемагглютинации (для гемагглютинирующих вирусов);
- г) наличие вирионов при визуальном рассмотрении.

7. Выберите правильное описание положительной реакции гемагглютинации.

- а) хлопья эритроцитов в виде «зонтика» осели на дне лунки;
- б) эритроциты образовали равномерно окрашенную взвесь;
- в) эритроциты осели на дно лунки и при легком встряхивании образуют взвесь;
- г) эритроциты осели на дно лунки в виде «пуговки».

8. Каким способом можно идентифицировать вирус?

- а) в серологической реакции со специфической сывороткой;
- б) в серологической реакции со специфическим антигеном;
- в) в серологической реакции с известным вирусом;
- г) по клиническим признакам у животных.

9. Что означает понятие «титр вируса»?

- а) наличие вируса в патматериале;
- б) количество вируса в единице объема патматериала;
- в) количество антител в единице объема патматериала;
- г) отсутствие вируса в патматериале.

10. Какой принцип заложен в основу серологических реакций?

- а) взаимодействие антигенов и антител;
- б) взаимодействие вируса с эритроцитами;
- в) взаимодействие антител с эритроцитами;
- г) взаимодействие разбавителя (физ. р-ра) с эритроцитами.

11. Диагноз на балантидиоз ставят на основании исследований нативного мазка фекалий не позднее после отбора?

- а) 2-3 часов после отбора
- б) не позднее 5-6 часов после отбора
- в) в течение суток после отбора
- г) через 10-12 часов после отбора

12. Диагноз при обнаружении в окрашенных мазках крови паразитов в виде мальтийского креста?

- а) пироплазмоз
- б) нуталиоз
- в) бабезиоз
- г) анаплазмоз

13. Массовые диагностические исследования на хронический фасциолез в условиях Смоленской области проводят?

- а) при постановке на стойловое содержание
- б) в августе – сентябре
- в) в декабре – январе
- г) в апреле – мае

14. В Смоленской области среди крупного рогатого скота наиболее распространен?

- а) дикроцелиоз
- б) фасциолез
- в) парамфистоматоз
- г) эуритрематоз

15. Основной метод диагностики трихинеллеза

- а) трихинеллоскопия
- б) реакция непрямой иммунофлуоресценции
- в) реакция колцепреципитации
- в) ИФА

Составитель программы
доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной
медицины ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, кандидат
ветеринарных наук, доцент

Л.С. Кашко